

**ГОУ ВПО «ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
**ФИЛОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ**  
**КАФЕДРА СЛАВЯНСКОЙ ФИЛОЛОГИИ И ПРИКЛАДНОЙ**  
**ЛИНГВИСТИКИ**



**УТВЕРЖДАЮ:**

проректор по научно-методической  
и учебной работе

Е.И. Скафа

23 апреля 2020 г.

МП

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«Славянские языки (восточнославянская подгруппа)»**

Направление подготовки:	45.03.03 Фундаментальная и прикладная лингвистика
Профиль подготовки:	
Образовательная программа:	Бакалавриат
Квалификация:	Академический бакалавр
Форма обучения:	очная, заочная

Донецк 2020

**УТВЕРЖДАЮ:**

И.о. декана филологического  
факультета

Квашина Л. П.

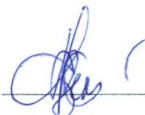
«22» апреля 2020 г.

МП

Программа учебной дисциплины «Современный украинский язык. Морфемика и словообразование» составлена на основе ГОС ВПО по направлению подготовки 45.03.03 Фундаментальная и прикладная лингвистика, утверждённого приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики № 409 от 20.04.2016 г., Порядка организации учебного процесса в образовательных организациях высшего профессионального образования Донецкой Народной Республики, утверждённого приказом Министерством образования и науки ДНР № 1171 от «10» ноября 2017 г.; учебных планов по направлению подготовки 45.03.03 Фундаментальная и прикладная лингвистика (формы обучения: очная и заочная), разработанных в ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет».

Разработчики:

канд. филол. наук, доц. кафедры славянской  
филологии и прикладной лингвистики

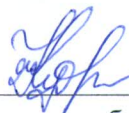


А.В. Зенина

Программа учебной дисциплины утверждена на заседании кафедры славянской  
филологии и прикладной лингвистики

Протокол № 9 от «16» апреля 2020 г.

И.о. заведующего кафедрой



И. А. Кудрейко

Программа учебной дисциплины одобрена учебно-методической комиссией  
факультета

Протокол № 9 от «20» апреля 2020 г.

Председатель учебно-методической комиссии факультета



Н. А. Шокотко

## 1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ И МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ

Учебная дисциплина «Славянские языки (восточнославянская подгруппа): Морфемика и словообразование» относится к базовой части профессионального блока Блока «Дисциплины» направления подготовки 45.03.03 Фундаментальная и прикладная лингвистика.

Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими и сопутствующими дисциплинами – «Лингвистический анализ текста», «Введение в языкознание», «Славянские языки (восточнославянская подгруппа)». Дисциплины, для которых данная дисциплина является базовой: «Стилистика и культура речи».

## 2. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Характеристика учебной дисциплины</i>		
Направление подготовки	45.03.03. Фундаментальная и прикладная лингвистика	
Профиль		
Образовательная программа	бакалавриат	
Квалификация	Академический бакалавр	
Количество содержательных модулей	2	
Дисциплина базовой / вариативной части образовательной программы	Дисциплина базовой части ОП	
Формы контроля (МК, экзамен, зачет)	МК, зачет	
Показатели	очная форма обучения	заочная форма обучения
Количество зачетных единиц (кредитов)	3	3
Год подготовки	2	2
Семестр	3	
Количество часов	108	108
- лекционных	36	4
- практических, семинарских	36	6
- лабораторных		
- самостоятельной работы	36	98
в т.ч. индивидуальное задание		
Недельное количество часов,	6	
в т.ч. аудиторных	4	

## 3. ОПИСАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Цели и задачи

**Цель** – формировать лингвистическую компетенцию в области морфемики и словообразования (в том числе этимологического).

**Задачи:** охарактеризовать морфемы по форме выражения, происхождению, функции, регулярности / нерегулярности, продуктивности / непродуктивности; выполнять морфемный, собственно словообразовательный и синхронно-этимологический анализ слов; определить систему деривационных способов, типов и моделей, их регулярность и продуктивность; очертить круг деривационных способов и моделей языка в диахроническом аспекте (этимология).

**Требования к результатам освоения дисциплины.** Процесс изучения дисциплины «Славянские языки (восточнославянская подгруппа): Морфемика и словообразование» направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ГОС ВПО ДНР по направлению подготовки 45.03.03 Фундаментальная и прикладная лингвистика и основной образовательной программы высшего профессионального образования направления подготовки 45.03.03 Фундаментальная и прикладная лингвистика:

**а) общекультурных (ОК):**

- способность использования основ философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);

- способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);

- способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);

- способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

**б) общепрофессиональных (ОПК):**

- владение основными понятиями и категориями современной лингвистики (ОПК-1);

- владением основами математических дисциплин, необходимых для формализации лингвистических знаний и процедур анализа и синтеза лингвистических структур (ОПК-2);

- способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-7);

**в) профессиональных (ПК):**

**научно-исследовательская деятельность:**

- владение основными методами фонологического, морфологического, синтаксического, дискурсивного и семантического анализа с учетом языковых и экстралингвистических факторов (ПК-1);

- владением основными способами описания и формальной репрезентации денотативной, концептуальной, коммуникативной и прагматической информации, содержащейся в тексте на естественном языке (ПК-5);

- владением параметрами разнообразия естественных языков и их ареальной, типологической и генеалогической классификации (ПК-7);

- владение навыками оформления и представления результатов научного исследования (ПК-8);

**производственно-практическая и проектная деятельность:**

- способностью пользоваться лингвистически ориентированными программными продуктами (ПК-9);

- владением принципами создания электронных языковых ресурсов (текстовых, речевых и мультимодальных корпусов; словарей, тезаурусов, онтологий; фонетических, лексических, грамматических и иных баз данных и баз знаний) и умением пользоваться такими ресурсами (ПК-10);

- способностью использовать лингвистические технологии для проектирования систем автоматической обработки звучащей речи и письменного текста на естественном языке, лингвистических компонентов интеллектуальных и информационных электронных систем (ПК-11);

- способностью проводить квалифицированное тестирование лингвистически ориентированных программных продуктов, электронных ресурсов, лингвистически ориентированных систем и лингвистических компонентов интеллектуальных и информационных электронных систем (ПК-12).

**В результате изучения учебной дисциплины студент должен:**

**знать:**

- основные понятия морфемики, словообразования и этимологии;
- общие и отличительные признаки морфем, семантических связей между ними;
- структурные типы слов;
- способы словообразования, их общие и отличительные признаки;
- главные идеи русских, украинских и зарубежных дериватологов XIX-XXI вв., касающиеся средств номинации, морфемной и словообразовательной структуры слов;

- методики морфемного і словообразовального аналізу

**уметь:**

- аналізувати і критически воспринимать научные работы в описании структуры слова и словообразования;
- комментировать научные достижения в изучаемой сфере знаний;
- свободно различать в тексте морфемы и определять их дифференциальные отличия;
- различать производные и непроизводные слова, подбирать словопроизводную пару слова;
- выделять производящую основу и формант в производном слове;
- устанавливать словообразовательное значение слов;
- определять средства, способы и типы образования производных слов;
- выстраивать словообразовательные цепи и словообразовательные гнезда слов;

**владеть:**

- всеми видами анализа структуры слова;
- выполнять морфемный, собственно словообразовательный и синхронно-этимологический анализ слова;
- различать виды изменения слов в процессе их исторического развития (фонетические, лексические, семантические, морфемные, словообразовательные).

#### 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ И ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Порядковый номер и тема	Краткое содержание темы
<b>Содержательный модуль 1. Морфеміка</b>	
<b>Тема 1. Основні поняття морфеміки</b>	Морфеміка як розділ науки про мову. Морфеміка і морфотактика. Основні поняття морфеміки: морфема, морф, аломорф, варіант морфеми. Морфеми та їхні ознаки. Багатозначність, омонімія, синонімія, антонімія морфем. Афіксоїди. Асемантичні морфеми.
<b>Тема 2. Класифікація морфем.</b>	Класифікація морфем за роллю в складі слова. Класифікація морфем за семантичною функцією. Класифікація морфем за наявністю звукового показника. Класифікація морфем за кількістю фонем. Класифікація морфем за здатністю сполучатися з іншими морфемами. Класифікація морфем за поширеністю.
<b>Тема 3. Історичні зміни у морфемній будові слова.</b>	Морфонологія. поняття про мор фону. Опрощення. Перерозклад. Ускладнення. Декореляція.
<b>Тема 4. Поділ слова на морфеми.</b>	Морфемний аналіз. Завдання і методика проведення. Основа слова. Структурні типи основ. Основа словотвору. Граматична основа. Основа формотворення. Основа словозміни. Подільність основи.
<b>Содержательный модуль 2. Словотвір</b>	
<b>Тема 5. Основні поняття словотвору</b>	Словотвір як об'єкт наукового вивчення і як розділ мовознавства. Синхронний і діахронний словотвір. Місце словотвору в системі наук про мову. Зв'язок словотвору з лексикою і граматиною. Дери́вація у вузькому значенні. Поняття похідності. мотивація та її різновиди. Основні поняття і терміни словотвору. Твірна основа (твірна база). Структурні різновиди твірних основ, словотворчі засоби. Способи словотвору. Непохідне і похідне слово. Словотвірна пара. Словотвірна парадигма. Словотвірний ланцюжок. Словотвірне значення. Словотвірне гніздо. Словотвірний тип.

	Словотвірна модель. Словотвірний розряд. Словотвірна категорія. Словотвірний клас. Лексикалізація та універсализація.
<b>Тема 6. Способи словотвору.</b>	Морфологічний спосіб творення слів. Афіксальні та не афіксальні різновиди. Суфіксація. Префіксація. Префіксально-суфіксальний (конфіксальний) спосіб. Питання про флексивний спосіб творення слів. Постфіксація та її різновиди. Складання. Аббревіація. Лексико-семантичний спосіб. Лексико-синтаксичний спосіб. Морфолого-синтаксичний спосіб.
<b>Тема 7. Словотвір різних частин мови.</b>	Словотвір іменників. Словотвір прикметників. Словотвір числівників. Словотвір займенників. Словотвір прислівників. Словотвір дієслів. Службові частини мови вторинного походження. Дери́ваційна лексикоґрафія.

#### Тематический план

Содержательный модуль 1											
Названия содержательных модулей и тем	Количество часов										
	Очная форма обучения						Заочная форма обучения				
	всего	в т.ч.					всего	в т.ч.			
		лекции	практические	лабораторные	самостоятельная работа	индивидуальная работа		лекции	практические	лабораторные	самостоятельная работа
<b>Тема 1. Основні поняття морфеміки</b>	<b>18</b>	6	6		6		<b>16</b>	1	1		14
<b>Тема 2. Класифікація морфем.</b>	<b>18</b>	6	6		6		<b>16</b>	1	1		14
<b>Тема 3. Історичні зміни у морфемній будові слова.</b>	<b>12</b>	4	4		4		<b>15</b>		1		14
<b>Тема 4. Поділ слова на морфеми.</b>	<b>18</b>	6	6		6		<b>15</b>		1		14
<b>Итого по содержанию модуля 1</b>	<b>66</b>	<b>22</b>	<b>22</b>		<b>22</b>		<b>62</b>	<b>2</b>	<b>4</b>		<b>56</b>
Содержательный модуль 2											
<b>Тема 5. Основні поняття словотвору</b>	<b>15</b>	5	5		5		<b>16</b>	1	1		14
<b>Тема 6. Способи словотвору.</b>	<b>15</b>	5	5		5		<b>16</b>	1	1		14
<b>Тема 7. Словотвір різних частин мови.</b>	<b>12</b>	4	4		4		<b>14</b>				14
<b>Итого по содержанию модуля 2</b>	<b>42</b>	<b>14</b>	<b>14</b>		<b>14</b>		<b>46</b>	<b>2</b>	<b>2</b>		<b>42</b>
<b>ВСЕГО</b>	<b>108</b>	<b>36</b>	<b>36</b>		<b>36</b>		<b>108</b>	<b>4</b>	<b>6</b>		<b>98</b>

## 5. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ЛЕКЦИОННЫХ, ПРАКТИЧЕСКИХ И ЛАБОРАТОРНЫХ ЗАНЯТИЙ

### Темы лекционных занятий

№ п/п	Название темы	Количество часов	
		ДФО	ЗФО
1	Основні поняття морфеміки	6	1
2	Класифікація морфем.	6	1
3	Історичні зміни у морфемній будові слова.	4	
4	Поділ слова на морфеми.	6	
5	Основні поняття словотвору.	5	1
6	Способи словотвору.	5	1
7	Словотвір різних частин мови.	4	
	<b>ВСЕГО</b>	<b>36</b>	<b>4</b>

### Темы практических занятий

№ п/п	Название темы	Количество часов	
		ДФО	ЗФО
1	Основні поняття морфеміки	6	1
2	Класифікація морфем.	6	1
3	Історичні зміни у морфемній будові слова.	4	1
4	Поділ слова на морфеми.	6	1
5	Основні поняття словотвору.	5	1
6	Способи словотвору.	5	1
7	Словотвір різних частин мови.	4	
	<b>ВСЕГО</b>	<b>36</b>	<b>6</b>

## 6. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

### Организация самостоятельной работы студентов

№ п/п	Название темы	Количество часов	
		ДФО	ЗФО
1	Основні поняття морфеміки	6	14
2	Класифікація морфем.	6	14
3	Історичні зміни у морфемній будові слова.	4	14
4	Поділ слова на морфеми.	6	14
5	Основні поняття словотвору.	5	14
6	Способи словотвору.	5	14
7	Словотвір різних частин мови.	4	14
	<b>ВСЕГО</b>	<b>36</b>	<b>98</b>

## 7. ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ

(если предусмотрено программой)

### Образец

- Зробити конспект першоджерел.
- Підготувати повідомлення на одну із запропонованих тем:

Дати характеристику наведених словників: теоретичні засади створення словника, структура словникової статті.

- Буянова Л. Ю. Терминологический словарь корневых гнезд языка науки / Л. Ю. Буянова; Кубан. гос. ун-т. – Краснодар: Куб. гос. ун-т, 2005. – 163 с.
- Габдреева Н. В. Словарь композитов русского языка новейшего периода / Н. В. Габдреева, М. Т. Гурчиани. – М.: ФЛИНТА: Наука, 2012. – 275 с.
- Ильяхов А. Г. Античные корни русского языка. Этимологический словарь / А. Г. Ильяхов. – Ростов н/Д: Феникс, 2006. – 318 с.
- Карпіловська Є. А. Кореневий гніздовий словник української мови: гнізда слів з вершинами – омографічними коренями / Є. А. Карпіловська; "Укр. енциклопедія" ім. М. П. Бажана. – К.: "Укр. енциклопедія" ім. М. П. Бажана, 2002. – 908, [3] с
- Кузнецова А. И. Словарь морфем русского языка: Ок. 52000 слов / Кузнецова А. И., Ефремова Т. Ф. – М.: Рус. яз., 1986. – 1132 с.
- Рацибурская Л. В. Словарь уникальных морфем современного русского языка / Л. В. Рацибурская. – М.: Флинта: Наука, 2009. – 155 с.
- Словник афіксальних морфем української мови / Н. Ф. Клименко, Є. А. Карпіловська; Ін-т мовознавства ім. О. О. Потебні НАН України. – К., 1998. – 434 с.
- Тихонов А. Н. Словообразовательный словарь русского языка: В 2 т.: Ок. 145000 слов. Т. 1-2. – М.: Рус. яз., 1985.
- Цыганенко Г. П. Словарь служебных морфем русского языка / Г. П. Цыганенко. – К.: Рад. школа, 1982. – 241 с.

- Дерииватологія як розділ лінгвістики.
- Словотвір частин мови (короткий огляд).
- Питання про інтерфікс, конфікс, афіксод.
- Складні випадки словотвірного аналізу в українській та російській мовах.

## **8. КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ К ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

1. Поняття про морф і морфему.
2. Морфеміка як розділ науки про мову.
3. Поняття аломорфа.
4. Поняття морфа-варіанта.
5. Класифікація морфем (загальна характеристика).
6. Класифікація морфем за значенням.
7. Класифікація морфем за функцією.
8. Класифікація морфем за вираженням.
9. Характеристика морфем за походженням.
10. Класифікація морфем за відтворюваністю та продуктивністю.

## **9. ОБРАЗЕЦ МОДУЛЬНОГО КОНТРОЛЯ**

**ГОУ ВПО «ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Факультет \_\_\_\_\_ филологический\_\_\_\_\_

Направление подготовки: **45.03.03 Фундаментальная и прикладная лингвистика**

Профиль: \_\_\_\_\_

Программа подготовки: **бакалавриат**

Семестр **3**

Учебная дисциплина **Славянские языки (восточнославянская подгруппа):**

**Морфемика и словообразование**

**МОДУЛЬНАЯ КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА**

**ВАРИАНТ № 1**

1. Морфеміка як розділ науки про мову.
2. Характеристика морфем за походженням.
3. Виконати практичне завдання.



Утверждено на заседании кафедры славянской филологии и прикладной лингвистики, протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Заведующий кафедрой  
Экзаменатор

Кудрейко И.А.  
Зенина А.В.

**Критерии оценивания модульного контроля**

<i>Номер задания</i>	<i>Количество баллов</i>
1	5
2	5
3	5
<b>Всего</b>	<b>15</b>

**10. ОБРАЗЕЦ ЭКЗАМЕНАЦИОННОГО БИЛЕТА**

(экзамен не предусмотрен учебным планом)

***Теоретические вопросы к зачету***

1. Поняття про морф і морфему.
2. Морфеміка як розділ науки про мову.
3. Поняття аломорфа.
4. Поняття морфа-варіанта.
5. Класифікація морфем (загальна характеристика).
6. Класифікація морфем за значенням.
7. Класифікація морфем за функцією.
8. Класифікація морфем за вираженням.
9. Характеристика морфем за походженням.
10. Класифікація морфем за відтворюваністю та продуктивністю.
11. Корінь.
12. Префікс.
13. Суфікс.
14. Постфікс.
15. Питання про інтерфікс.
16. Питання про конфікс.
17. Флексія.
18. Афіксоїди.
19. Структурні типи основ.
20. Історичні зміни у морфемній будові слова.
21. Опрощення.
22. Перерозклад.
23. Ускладнення, декореляція.
24. Словотвір як розділ науки про мову.
25. Похідне. Непохідне, твірне слово.
26. Твірна база.
27. Словотвірний ланцюжок, словотвірна парадигма.
28. Словотворчі засоби.
29. Словотвірний тип.
30. Словотвірне значення.
31. Словотвірне гніздо.
32. Словотвірна категорія.
33. Словотвірна будова слова, її співвідношення з морфемною будовою.
34. Способи словотвору у сучасній українській мові.
35. Префіксальний словотвір.
36. Суфіксальний словотвір. Нульова суфіксація (безафіксний словотвір).

37. Префіксально-суфіксальний словотвір (конфіксальний).
38. Флективний словотвір.
39. Абревіація.
40. Постфіксальний словотвір.
41. Основоскладання.
42. Словоскладання.
43. Морфолого-синтаксичний спосіб словотвору.
44. Лексико-синтаксичний спосіб словотвору.
45. Лексико-семантичний спосіб словотвору.
46. Словотвір іменників.
47. Словотвір прикметників.
48. Словотвір числівників.
49. Словотвір займенників.
50. Словотвір прислівників.
51. Словотвір дієслів.
52. Службові частини мови вторинного походження.
53. Складні випадки словотвірного аналізу.
54. Дери́вація у вузькому значенні. Поняття похідності. мотивація та її різновиди.

### **11. ОБРАЗЕЦ ТЕСТОВОГО ЗАДАНИЯ**

1. До службових морфем належать:
  - А) префікс, корінь, суфікс;
  - Б) корінь, суфікс, постфікс;
  - В) суфікс, постфікс, інтерфікс;
  - Г) корінь, суфікс, флексія.
2. Зміна меж морфем подільної основи на різних етапах розвитку мови називається:
  - А) ускладнення;
  - Б) перерозклад;
  - В) опрощення;
  - Г) декореляція.
3. Знайдіть рядок, у якому всі слова не є словотвірною парою:
  - А) сіль – сільниця;
  - Б) сіль – солити;
  - В) сіль – соління;
  - Г) сіль – солоний.
4. Постфіксальним способом утворюються:
  - А) займенники, прикметники, прислівники;
  - Б) числівники, прислівники, дієслова;
  - В) іменники, дієслова, займенники;
  - Г) дієслова, прислівники, займенники.
5. Знайдіть рядок, у якому всі слова утворені одним способом:
  - А) загір'я, безстидний, придолинок, відрубаний;
  - Б) назубок, приказка, надчуттєвий, зарубіжжя;
  - В) по-турецьки, зачіпок, безталанний, підгірний;
  - Г) по-осінньому, безтурботний, прикомірок, підмайстер.

### **12. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ**

По курсу предполагается проведение промежуточной аттестации в виде модульного контроля, выполнения индивидуальной работы и зачета.

*Распределение баллов, которые могут получить студенты  
в процессе изучения дисциплины*

Организационно- учебная работа	СРС	Зачет	Всего
-----------------------------------	-----	-------	-------

студента	Модульный контроль	Индивидуальная творческая работа		
Мах <u>20</u> баллов	max <u>15</u> баллов	max <u>25</u> баллов	Мах <u>40</u> баллов	100 баллов
работа на лекциях, подготовка к практическим занятиям	модульная контрольная работа	подготовка доклада, конспектирование научных источников	итоговая контрольная работа	

**Шкала соответствия баллов национальной шкале**

Оценка по шкале ECTS	Оценка по 100-балльной шкале	Оценка по государственной шкале (экзамен, дифференцированный зачет)	Оценка по государственной шкале (зачет)
<b>A</b>	90-100	5 (отлично)	зачтено
<b>B</b>	80-89	4 (хорошо)	зачтено
<b>C</b>	75-79	4 (хорошо)	зачтено
<b>D</b>	70-74	3 (удовлетворительно)	зачтено
<b>E</b>	60-69	3 (удовлетворительно)	зачтено
<b>FX</b>	35-59	2 (неудовлетворительно) с возможностью повторной сдачи	не зачтено
<b>F</b>	0-34	2 (неудовлетворительно) с возможностью повторной сдачи при условии обязательного набора дополнительных баллов	не зачтено

**13. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА**

Лекционные и практические занятия по дисциплине «Славянские языки (восточнославянская подгруппа). Морфемика и словообразование» проводятся в учебных аудиториях для проведения занятий лекционного типа, практических / лабораторных занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации учебного корпуса № 1, расположенного по адресу г. Донецк, ул. Университетская, д. 24, оснащенных комплектом учебной мебели, комплектом рабочего места преподавателя, магнитно-маркерной доской, мультимедийным комплектом (ноутбук, проектор) с выходом в сеть Интернет.

Самостоятельная работа студентов проходит в следующих помещениях:

– читальный зал № 2 гуманитарных наук, укомплектован учебной мебелью на 90 посадочных мест, компьютером в комплекте (2 шт.), расположен по адресу г. Донецк, ул. Университетская, 22, каб. 46;

– читальный зал № 4 периодической литературы, укомплектован учебной мебелью на 31 посадочное место, оснащен компьютером в комплекте (1 шт.), расположен по адресу г. Донецк, ул. Университетская, 24, каб. 19;

– зал электронной информации, укомплектован учебной мебелью на 40 посадочных мест, оснащен компьютером в комплекте (14 шт.), расположен по адресу г. Донецк, проспект Гурова д.6, ауд. 107а;

Индивидуальные и групповые консультации студентам для проведения самостоятельной работы предоставляются на кафедре славянской филологии и прикладной лингвистики, расположенной по адресу г. Донецк, ул. Университетская, ауд. 225.

**14. РЕКОМЕНДОВАННАЯ ЛИТЕРАТУРА**

№ п/п	Наименование	Кол-во экземпляров в библиотеке ДонНУ	Наличие электронной версии в ЭБС
<b>Основная литература</b>			
1.	Мусатов В. Н. Русский язык ; Морфемика.	1	

	Морфонология. Словообразование : учебное пособие / В. Н. Мусатов. – 4-е изд. – М. : Флинта : Наука, 2018. – 356, [1] с.		
2.	Плющ М. Я. Граматика української мови : Морфемика. Словотвір. Морфологія / М. Я. Плющ. – 2-ге вид. – К.: Слово, 2010. – 327 с.	36	
<b>Дополнительная литература</b>			
3.	Гридина Т. А. Современный русский язык ; Словообразование: теория, алгоритмы анализа, тренинг : учебное пособие / Т. А. Гридина, Н. И. Коновалова. – 3-е изд. – М.: Флинта : Наука, 2009. – 155, [1] с.	1	
4.	Сучасна українська літературна мова : [В 5 кн.]. [Кн. 2] : Морфологія / За заг. ред. І. К. Білодіда ; Ін-т мовознав. ім. О. О. Потебні АН УРСР ; І. І. Ковалик, І. Г. Матвіяк, Д. Х. Баранник та ін. ; Відп. ред. В. М. Русанівський. – К. : Наук. думка, 1969. – 583 с.	32	
5.	Цілина М. М. Сучасна українська літературна мова. Морфемика. Словотвір. Морфологія : навч. посіб. для дистанційного навчання. – М. М. Цілина. – К.: Університет "Україна", 2009. – 214 с.	25	
6.	Цыганенко Г. П. Русский язык : Морфемика. Словообразование. Этимология / Г. П. Цыганенко. – Донецк : Китис, 1999. – 314 с.	67	

#### 15. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

1. Научная электронная библиотека «Киберленинка». – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/>
2. Национальный корпус русского языка. – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.ruscorpora.ru/new/>.
3. Словари. – [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <http://www.slovari.ru/start.aspx?s=0&p=3050/>.
4. Электронный каталог ДонНУ. – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://library.donnu.ru/catalog/>

#### 16. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Windows 7 PRO (корпоративная лицензия ДонНУ № 46484614);
2. Microsoft Office (корпоративная лицензия ДонНУ лицензия № 46472919);
3. Microsoft Visual Studio (лицензия программы DreamSpark для высших учебных заведений);
4. Лицензии GPL, Apache, BSD для свободного программного обеспечения: FreeLab, Scilab, R Studio, Python, Eclipse, Free Pascal, Tries Mode, Prolog, Антивирус Касперского, Linux Fedora, Libre Office, Adobe Acrobat Reader, xPDF, Blender, КОМПАС-3D LT, Paint.NET, Gimp.

Рабочая программа рассмотрена и переутверждена на заседании кафедры славянской филологии и прикладной лингвистики с изменениями (без изменений) на 20\_\_\_\_ год.

Протокол № \_\_\_\_ от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г.

Заведующий кафедрой

Кудрейко И.А.